

Scénario A	Organisation à 4.5 jours										
	o Organisations actuelles, sans changement o 5 matinées travaillées, classe le mercredi matin, o Temps d'activités périscolaires (TAP) les lundi, mardi, jeudi, vendredi de 16h à 17h, o Activités associatives annuelles (MJC, Tennis) dans la continuité des temps scolaires, o Accueil de loisirs (MJC) avec prise en charge de enfants dès 12h à la sortie de l'école le mercredi après-midi										
Maternelle	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Elémentaire	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Accueil périscolaire du matin (/!\ dernier accueil d'enfants 5 minutes avant la fermeture du service)	7h30-8h20	7h30-8h20	8h - 8h50	7h30-8h20	7h30-8h20	Accueil périscolaire du matin (/!\ dernier accueil d'enfants 5 minutes avant la fermeture du service)	7h30-8h20	7h30-8h20	8h - 8h50	7h30-8h20	7h30-8h20
Ouverture portail	8h20	8h20	8h50	8h20	8h20	Ouverture portail	8h20	8h20	8h50	8h20	8h20
Temps scolaire	8h30 - 11h30	8h30 - 11h30	9h - 12h	8h30 - 11h30	8h30 - 11h30	Temps scolaire	8h30 - 11h45	8h30 - 11h45	9h - 12h	8h30 - 11h45	8h30 - 11h45
Accueil périscolaire du midi	11h30 - 12h15	11h30 - 12h15	12h - 13h	11h30 - 12h15	11h30 - 12h15	Accueil périscolaire du midi	11h45 - 12h30	11h45 - 12h30	12h - 13h	11h45 - 12h30	11h45 - 12h30
Pause méridienne (restauration scolaire)	11h30 - 13h30	11h30 - 13h30	Accueil de loisirs, avec repas MJC de La Buisse 12h- 18h	11h30 - 13h30	11h30 - 13h30	Pause méridienne (restauration scolaire)	11h45 - 13h45	11h45 - 13h45	Accueil de loisirs, avec repas MJC de La Buisse 12h- 18h	11h45 - 13h45	11h45 - 13h45
Temps scolaire	13h30 - 15h45	13h30 - 15h45		13h30 - 15h45	13h30 - 15h45	Temps scolaire	13h45 - 15h45	13h45 - 15h45		13h45 - 15h45	13h45 - 15h45
Temps d'Accueil Périscolaire (TAP, GS uniquement)	15h45 - 17h	15h45 - 17h	Activités associatives annuelles	15h45 - 17h	15h45 - 17h	APC	15h45 - 16h45	15h45 - 16h45	Activités associatives annuelles	15h45 - 16h45	15h45 - 16h45
Accueil périscolaire du soir	15h45- 18h30	15h45- 18h30		15h45- 18h30	15h45- 18h30	TAP	15h45 - 17h	15h45 - 17h		15h45 - 17h	15h45 - 17h
Activités associatives annuelles MJC						Etudes surveillées	16h - 17h	16h - 17h		16h - 17h	
Activités associatives annuelles TENNIS						Accueil périscolaire du soir	15h45- 18h30	15h45- 18h30		15h45- 18h30	15h45- 18h30
						Activités associatives annuelles MJC	16h - 19h	16h - 19h		16h - 19h30	16h - 18h
						Activités associatives annuelles TENNIS					

Scénario A - organisation à 4.5 jours MATERNELLE	
Temps scolaire Maternelle	Vision des enseignants
	+ o 5 matinées d'enseignement, là où les enfants sont le plus attentifs
	- o Absence de coupure le mercredi, o Après-midi courtes pour les enseignements, o Pas de récréation pour les enfants l'après-midi
Risques Commentaires	o Pour certains enfants, autant de temps scolaires que périscolaires sur une journée

Scénario A - organisation à 4.5 jours ELEMENATAIRE	
Temps scolaire Élémentaire	Vision des enseignants
	+ o 5 matinées d'enseignement, là où les enfants sont le plus attentifs
	- o Matinées moins longues au moment d'une plus grande faculté de concentration, o Absence de coupure le mercredi, o Après-midi courtes pour les enseignements, o Pas de récréation pour les enfants l'après-midi
Risques Commentaires	o Pour certains enfants, autant de temps scolaires que périscolaires sur une journée

Temps périscolaires Maternelle	
	Vision des équipes périscolaires
	+ [EN PERIODE HORS COVID] o Moins d'enfants de GS à l'accueil périscolaire du soir, grâce aux TAP et activités associatives annuelles, o Offre d'activités diversifiées et satisfaction des interlocuteurs (enfants, familles, agents et intervenants) o Répartition des enfants en petits groupes : accueil de meilleure qualité
	- o Enfants fatigués (particulièrement en maternelle), o Les enfants passent beaucoup de temps en accueil périscolaire, o Les enfants sont « bousculés » car la journée est très séquencée et chronométrée, o Les enfants ont beaucoup d'interlocuteurs dans une seule journée
Risques Commentaires	o Pas de risque identifié car l'organisation est déjà en place, et nous connaissons déjà les points positifs et négatifs

Temps périscolaires Élémentaire	
	Vision des équipes périscolaires
	+ o Offre des temps d'activités périscolaires (TAP) o Grâce aux TAP et activités annuelles il y a moins d'enfants à l'accueil périscolaire du soir o Offre d'activités diversifiées et satisfaction des interlocuteurs (enfants, familles, agents et intervenants) o Répartition des enfants en petits groupes : accueil de meilleure qualité
	- o Beaucoup de temps d'accueil périscolaire pour les enfants o Enfants fatigués o Les enfants sont « bousculés » car la journée est très séquencée et chronométrée o Les enfants ont beaucoup d'interlocuteurs dans une seule journée
Risques Commentaires	o Pas de risque identifié car l'organisation est déjà en place, et nous connaissons déjà les points positifs et négatifs

Activités associatives annuelles MJC Maternelle	
	Vision de l'équipe MJC
	+
	- o Complexité à organiser des activités pour les tout petits (tps de déplacement, de déshabillage...trop conséquent)
Risques Commentaires	o Pas d'offre d'activités annuelles périscolaires pour les -6ans

Activités associatives annuelles MJC Élémentaire	
	Vision de l'équipe MJC
	+ o Activités périscolaires annuelles variées : cirque, couture, danse, dessin, hip hop o Amplitude des créneaux périscolaires satisfaisante 3,5h (16h-19h30) o 5h30 de hip hop en périscolaire (dde satisfaite) o Récupération des enfants à l'école appréciable pour les parents
	-
Risques Commentaires	

Activités associatives annuelles Tennis Maternelle	
	Vision de l'équipe du Tennis Club
	+ o 2 créneaux de mini-tennis (maternelles) possibles par semaine - Actuellement 21 maternelles concernés.
	-
Risques Commentaires	

Activités associatives annuelles Tennis Élémentaire	
	Vision de l'équipe du Tennis Club
	+ o Possibilité d'enchaîner 2 créneaux de 1h30, o Fin des cours au plus tard à 19h.
	- o Pas d'entraînement le mercredi matin.
Risques Commentaires	

Parents délégués Maternelle	
	Vision des parents délégués
	+ o Journées plus courtes et donc moins fatigantes pour les enfants. o 5 matinées travaillées, là où l'enfant apprend le mieux et où il est le plus attentif. o Permet de bénéficier : - des activités TAP en fin de journée, en particulier pour les enfants qui n'ont pas d'autres activités; - des activités associatives annuelles sur les temps périscolaires avec la MJC ou le Tennis Club; o Permet d'avoir des effectifs moins importants en garderie en raison des TAP (grande section).
	- o Les enfants n'ont pas la coupure du mercredi et le repos associé o Les enfants ne peuvent pas avoir d'activités extra-scolaires le mercredi matin dont certaines ne sont proposées que sur ce créneau o La première heure de garderie est très chargée o Peu de temps d'enseignement en maternelle l'après-midi après la sieste
Risques Commentaires	

Parents délégués Élémentaire	
	Vision des parents délégués
	+ o Journées plus courtes et donc moins fatigantes pour les enfants o 5 matinées travaillées, là où l'enfant apprend le mieux et où il est le plus attentif o Permet de bénéficier : - des activités TAP en fin de journée, en particulier pour les enfants qui n'ont pas d'autres activités - des activités associatives annuelles sur les temps périscolaires avec la MJC ou le Tennis Club o Permet d'avoir des effectifs moins importants en garderie, les enfants étant répartis entre TAP et garderie après la classe.
	- o Les enfants n'ont pas la coupure du mercredi et le repos associé. o Les enfants ne peuvent pas avoir d'activités extra-scolaires le mercredi matin dont certaines ne sont proposées que sur ce créneau. o La première heure de garderie est très chargée. o Pas de récréation l'après-midi.
Commentaires	o 5 x 15 minutes de récréation sur les 24 h de temps scolaire hebdomadaires.